

## Normativa tècnica de CROS

### 1. Modalitats

- a) modalitat individual
- b) per equips femení i masculí: s'estableix per un mínim 3 atletes per categoria i sexe, sense màxim.

### 2. Distàncies de les curses

| CATEGORIA (masc. i fem) | DISTÀNCIES      |
|-------------------------|-----------------|
| <b>Prebenjamí</b>       | 400 m – 600 m   |
| <b>Benjamí</b>          | 800 m – 1000 m  |
| <b>Aleví</b>            | 1200 m – 1500 m |
| <b>Infantil</b>         | 1500 m – 2000 m |
| <b>Cadet</b>            | 2000 m – 2500 m |
| <b>Juvenil</b>          | 2500 m - 3000 m |

### 3. Sistemes de puntuació i classificació i guardons:

En l'àmbit local, comarcal i intercomarcal cada consell esportiu podrà escollir entre qualsevol dels sistemes de puntuació i classificació de l'apartat 2.5.3. de la normativa general dels JEEC.

Els participants es podran descarregar un diploma nominal de participació des del web de la UCEC.

En el cas que es lliurin guardons en funció de la classificació, i que s'estigui utilitzant el sistema paral·lel de puntuació i classificació, els guardons corresponents als valors hauran de ser els mateixos que els corresponents als resultats esportius, o com a mínim del mateix valor.

### 4. Especificitats de l'àmbit supracomarcal

#### 4.1. Sistema de puntuació i classificació

En les fases territorials i nacionals, s'aplicarà el sistema de classificació paral·lel que s'especifica a continuació:

|                   | <b>CLASSIFICACIÓ ESPORTIVA</b>  | <b>CLASSIFICACIÓ DE VALORS*</b>  |
|-------------------|---|--|
| <b>INDIVIDUAL</b> | Es farà una classificació per categoria i gènere, ordenant la posició i/o el temps obtinguts pels participants, de millor a pitjor.   | Es farà una classificació per categoria i gènere (veure punt 4.2 Puntuació de Valors).<br>Hi haurà uns tutors de valors que observaran el comportament de tots els membres (esportistes, personal tècnic i públic).<br>El resultat de l'observació es mesurarà amb uns ítems i s'enregistrarà a una graella. |
| <b>EQUIPS</b>     | Es farà una classificació per categoria i gènere, que es realitzarà sumant les 3 millors puntuacions obtingudes pels participants d'una mateixa entitat.<br>- 1er/a classificat/ada: 1 punt,<br>- 2on/a classificat/ada: 2 punts,<br>- 3er/a classificat/ada: 3 punts,<br>i així successivament fins arribar al/la darrer/a classificat/ada.<br>La classificació s'establirà per ordre ascendent de menor a major puntuació.<br>En cas d'empat, el desempat es farà en base a la classificació en valors. | Es farà una classificació per categoria i gènere (veure punt 4.2 Puntuació de Valors).<br>Hi haurà uns tutors de valors que observaran el comportament de tots els membres (esportistes, personal tècnic i públic).<br>El resultat de l'observació es mesurarà amb uns ítems i s'enregistrarà a una graella. |

(\*) Es realitzarà segons el sistema paral·lel de l'apartat 2.5.3. de la normativa general.

## 4.2. Valors

Es puntuaran les següents accions de foment del joc net i dels valors de l'esport, utilitzant la graella de valoració corresponent:

### a) Accions bàsiques

Són les accions que es consideren d'aplicació obligatòria per part de tots els agents:

- a.1) Salutacions inicial entre tutors de joc i esportistes.
- a.2) Salutació inicial dels esportistes al públic.
- a.3) Puntualitat en la recollida de dorsals.
- a.4) Equipament adequat per la pràctica de l'activitat física i que no suposi cap tipus de perill físic pels esportistes.

Barem de puntuació:

- 2 punts – Quan s'ha actuat d'acord amb l'ítem.
- 0 punts – Quan NO s'ha actuat d'acord amb l'ítem.

### **b) Accions complementàries**

Són les accions que es tindran en compte per a la puntuació de valors:

- b.1)** Fer un bon ús del material i espai, tant esportiu com complementari (material esportiu, vestidor, mobiliari, etc.).
- b.2)** Respectar tots els agents (companys/es, adversaris/es, públic i tutor/a de joc).
- b.3)** Animar reiteradament els seus esportistes i companys/es, independentment del resultat.
- b.4)** Realitzar els aspectes bàsics d'una pràctica esportiva saludable: escalfament i hidratació
- b.5)** Reconèixer les bones accions del/la adversari/a, independentment del resultat
- b.6)** Avisar al tutor/a de joc quan l'ha beneficiat erròniament.
- b.7)** Ajudar a un/a adversari/a en una situació complicada.
- b.8)** Realitzar alguna acció extraordinària que ha destacat pels valors que aporta, de manera individual o col·lectiva.
- b.9)** Garantir l'assistència de tots els esportistes i delegacions esportives a l'entrega de premis/cloenda, o com a mínim, d'una representació d'esportista/es i equip tècnic.
- b.10)** Respectar la inscripció i participar amb tots els esportistes previstos.

Barem de puntuació:

De l'ítem 1 al 5 i el 9 i 10, estaran en joc 3 punts per a cada agent i s'aconseguiran segons el següent criteri:

- 3 punts – Quan s'ha actuat d'acord amb el que recull l'ítem que s'està valorant.
- 2 punts – Quan s'ha actuat d'acord amb el que recull l'ítem però amb aspectes a millorar.
- 1 punt – Quan s'ha actuat lluny del que recull l'ítem però l'acció no es considera greu envers la convivència, el bon clima, la ètica o la salut.
- 0 punts – Quan no s'ha actuat d'acord amb el que recull l'ítem i l'acció es considera greu envers la convivència, el bon clima, la ètica o la salut. En cas que es produeixi per part d'algun dels agents de l'equip, suposarà la pèrdua de la puntuació acumulada d'aquell equip de l'ítem que s'està valorant, que passarà a ser de 0 punts en total.

De l'ítem 6 al 8, i com a mesura correctora al factor sort, estaran en joc 2 punts per a cada agent segons el següent criteri:

- 2 punts – Quan s'ha produït l'acció i s'ha actuat d'acord amb l'ítem.
- 1 punt – Quan no s'ha produït l'acció.
- 0 punts – Quan s'ha produït l'acció i NO s'ha actuat d'acord amb l'ítem.

### **c) Accions recomanades**

Són aquelles accions que es recomana dur a terme durant la celebració d'un esdeveniment esportiu en edat escolar:

**c.1)** Procurar l'assistència de tots els esportistes i delegacions esportives a l'entrega de premis.

**c.2)** Celebrar i participar en el 5è temps, un espai social per compartir experiències entre equips i delegacions esportives, un cop finalitzada la competició.

**c.3)** Incorporar altres accions que contribueixin a fomentar el treball en equip, la cooperació per a l'assoliment d'un objectiu comú i a l'educació dels infants i el joves a través de l'esport.

Barem de puntuació:

- 2 punts – Quan s'ha actuat d'acord amb l'ítem.
- 0 punts – Quan NO s'ha actuat d'acord amb l'ítem.

## **5. Guardons**

A banda del diploma nominal de participació a tots els participants en la Final Nacional, es lliuraran els guardons següents:

- Medalles als 3 primers esportistes i equips de la classificació de marques de cada categoria i gènere.
- Medalles (o altres guardons del mateix valor o superior) als 3 primers esportistes i equips de la classificació de valors de cada categoria i gènere.

**ACCIONS BÀSIQUES**

|  | PÚBLIC |   |   |   | EQUIP TÈCNIC |   |   |   | ESPORTISTA |   |   |   | TOTAL |
|--|--------|---|---|---|--------------|---|---|---|------------|---|---|---|-------|
|  | 3      | 2 | 1 | 0 | 3            | 2 | 1 | 0 | 3          | 2 | 1 | 0 |       |
| Salutacions inicial i final entre tutors/es de joc i esportistes.  |        |   |   |   |              |   |   |   |            |   |   |   |       |
| Salutació inicial dels esportistes al públic.  |        |   |   |   |              |   |   |   |            |   |   |   |       |
| Puntualitat en la recollida de dorsals.  |        |   |   |   |              |   |   |   |            |   |   |   |       |
| Equipament adequat per la pràctica de l'activitat física i que no suposi cap tipus de perill físic pels esportistes. |        |   |   |   |              |   |   |   |            |   |   |   |       |

**ACCIONS COMPLEMENTÀRIES**

|   | PÚBLIC |   |   |   | EQUIP TÈCNIC |   |   |   | ESPORTISTA |   |   |   | TOTAL |
|---|--------|---|---|---|--------------|---|---|---|------------|---|---|---|-------|
|   | 3      | 2 | 1 | 0 | 3            | 2 | 1 | 0 | 3          | 2 | 1 | 0 |       |
| Fer un bon ús del material i espai, tant esportiu com complementari (material esportiu, vestidor, mobiliari, etc.).   |        |   |   |   |              |   |   |   |            |   |   |   |       |
| Respectar tots els agents (companys/es, adversaris/es, públic i tutor/a de joc).  |        |   |   |   |              |   |   |   |            |   |   |   |       |
| Animar reiteradament els seus esportistes i companys/es, independentment del resultat.  |        |   |   |   |              |   |   |   |            |   |   |   |       |
| Realitzar els aspectes bàsics d'una pràctica esportiva saludable: escalfament i hidratació  |        |   |   |   |              |   |   |   |            |   |   |   |       |
| Reconèixer les bones accions del/la adversari/a, independentment del resultat   |        |   |   |   |              |   |   |   |            |   |   |   |       |
| Avisar al tutor/a de joc quan l'ha beneficiat erròniament.  |        |   |   |   |              |   |   |   |            |   |   |   |       |
| Ajudar a un/a adversari/a en una situació complicada.   |        |   |   |   |              |   |   |   |            |   |   |   |       |
| Realitzar alguna acció extraordinària que ha destacat pels valors que aporta, de manera individual o col·lectiva.   |        |   |   |   |              |   |   |   |            |   |   |   |       |
| Garantir l'assistència de tots els esportistes i delegacions esportives a l'entrega de premis/cloenda, o com a mínim, d'una representació d'esportista/es i equip tècnic. |        |   |   |   |              |   |   |   |            |   |   |   |       |
| Respectar la inscripció i participar amb tots els esportistes previstos.  |        |   |   |   |              |   |   |   |            |   |   |   |       |

**ACCIONS RECOMANADES**

|  | PÚBLIC |   |   |   | EQUIP TÈCNIC |   |   |   | ESPORTISTA |   |   |   | TOTAL |
|--|--------|---|---|---|--------------|---|---|---|------------|---|---|---|-------|
|  | 3      | 2 | 1 | 0 | 3            | 2 | 1 | 0 | 3          | 2 | 1 | 0 |       |
| Incorporar altres accions que contribueixin a fomentar el treball en equip, la cooperació per a l'assoliment d'un objectiu comú i a l'educació dels infants i el joves a través de l'esport. |        |   |   |   |              |   |   |   |            |   |   |   |       |
| <b>TOTAL EQUIP/UNITAT ESPORTIVA</b>  |        |   |   |   |              |   |   |   |            |   |   |   |       |